

гуманизм

милосердие

ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

ЗАНЯТИЕ 13

Домашние питомцы

Дата проведения: 1 декабря.

Цели занятия: актуализация у обучающихся представлений о роли и значении домашних питомцев в жизни человека; развитие сознательного и ответственного отношения к животным, экологической культуры, мотивации к исполнению домашних и социальных обязанностей по содержанию питомца; формирование представлений о мерах государственного регулирования содержания животных и защиты дикой природы; воспитание уважительного отношения к людям, оказывающим помощь на безвозмездной основе; развитие стремления совершать добрые дела.

Формирующиеся ценности: милосердие, гуманизм.

Основные смыслы

- Домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.
- Содержание домашнего питомца требует ответственного отношения и связано с рядом обязанностей.
- Права животных в Российской Федерации защищены законом.
- Общение с животными и забота о них делают лучше жизнь и развивают нравственные качества.

Продолжительность занятия: 30 минут.



Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического и интерактивного заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым.***

Учитель: Вы знали, что в нашей стране насчитывается более 74 миллионов домашних питомцев? Представьте, это даже больше половины всего населения страны (*презентация к занятию, слайд 2*)! А еще Россию можно назвать страной котов — почти 50 миллионов живут именно в нашей стране. По данным Всероссийской переписи, сегодня каждая вторая российская семья имеет домашних животных. И речь идет не только о самых



популярных видах: кошках и собаках. Среди них еще рыбки, попугаи, хомячки и черепахи.

Вопросы для обсуждения:

- Почему говорят, что домашних животных именно заводят, а не покупают?
- Почему домашние животные считаются нашими «братьями меньшими»?
- Что животные приносят в жизнь человека?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: Первыми домашними животными были волки или шакалы — предки наших нынешних собак. Это произошло более 14 тысяч лет назад. Животные помогали человеку в охоте, охране территории, а взамен получали пищу и защиту (*презентация к занятию, слайд 3*). Почему отношения между человеком и животным перешли «от службы к дружбе»?

Ответы обучающихся.

Учитель: Существует множество примеров дружбы животных с известными личностями. Например, Антон Чехов очень любил собак (*презентация к занятию, слайд 4*). К своим питомцам он относился как к друзьям, брал их с собой на рыбалку, учил собирать грибы и даже клички давал им похожие на человеческие имена: Бром Исаевич и Хина Марковна стали героями его рассказа «Каштанка».



Вопросы для обсуждения:

- Какие примеры дружбы человека и животного из литературы и истории вы можете привести?
- Как искусство (литература, кино, живопись) влияет на формирование гуманного отношения к животным?

Ответы обучающихся.

Учитель: Основная причина, по которой люди заводят питомцев, — это эмоциональная поддержка. Но животные не только скрашивают досуг, очень часто они становятся профессионалами в разных областях: спасателями, охранниками, пастухами, поводырями, терапевтами (*презентация к занятию, слайд 5*). Например, собака Рона живет в Калининграде и работает канистерапевтом. Она помогает учиться читать детям с особенностями развития. За такую важную миссию собаке даже присудили международную премию «Мой ласковый и нужный зверь», которую проводит Всероссийское общество охраны природы. А вот кот Толик служит в московской пожарной части № 89 и носит погоны прапорщика.

Вопросы для обсуждения:

- Какие животные стали известными благодаря своему служению человеку? (*Возможные ответы: Белка и Стрелка, пес Джульбарс — герой Великой Отечественной войны и др.*)
- Чему человек может научиться у своего четвероногого друга?
- Какие нравственные качества развивает взаимодействие человека с животным?
- Почему в экстремальных ситуациях особенно чувствуется преданность животного?



- Какие профессии связаны с работой с животными? (Ветеринар, кинолог, дрессировщик, ипполог и др.)
Какими качествами должен обладать человек, работающий с животными?

Ответы обучающихся.

Учитель: Отношение к животным отражает уровень культуры человека (*презентация к занятию, слайд 6*). В тот момент, когда человек принимает решение завести животного, он берет на себя полную ответственность за его жизнь, здоровье и благополучие.

Вопросы для обсуждения:

- Требуется ли содержание питомца специальных знаний?
- Как правильно выбрать домашнее животное, учитывая личные предпочтения и условия проживания?
- Как поступить, если возникла необходимость отказаться от домашнего животного?
- Какие обязанности есть у владельцев животных по отношению к другим людям? Почему эти обязанности необходимо соблюдать?¹
- Как вы понимаете выражение «права животных»? На что они имеют право? Как мы можем им это обеспечить?
- Почему вопрос ответственного обращения с животными и защиты животных решается на государственном уровне?

Ответы обучающихся.

¹ Например, по данным ВЦИОМ, 17% владельцев животных сталкивались с негативным отношением других людей к своему питомцу. Чаще всего плохо относятся к собакам. Недовольство связано с тем, что хозяева не убирают во дворе за питомцем и выгуливают агрессивных собак без намордника.



Учитель: Проблема бездомных животных напрямую связана с ответственностью человека. Около 98% уличных животных ранее были домашними. Знали ли вы, что ежегодно на улице оказывается такое количество животных, что они могли бы заполнить четыре больших московских стадиона «Лужники»?

Помощь животным — это общее дело. С одной стороны, ее организует государство, с другой — многие неравнодушные люди (*презентация к занятию, слайд 7*). Сегодня в нашей стране насчитывается более 500 приютов, которым помогают 503 тысячи добровольцев! В преддверии Дня волонтера, который отмечается 5 декабря, давайте узнаем, как ответственно относиться к питомцам у президента Благотворительного фонда помощи бездомным животным «Ника» Веры Константиновны Митиной.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с Верой Митиной**.*

Вопросы для обсуждения:

- Что вы чувствуете, когда встречаете на улице кошку или собаку, у которой нет хозяев?
- Почему проблема бездомных животных — это в первую очередь морально-этическая проблема?
- Есть ли среди вас те, кто когда-то забирал животное из приюта домой или просто приходил ему помочь?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует выполнение **практического задания «Благотворительная акция»**. Обучающиеся делятся на группы по 3–4 человека и в течение 2–3 минут разрабатывают концепцию проведения благотворительной акции помощи бездомным животным или приюту для животных. При разработке проекта*



нужно определить все ключевые элементы акции, ответив на вспомогательные вопросы. Лучшую идею можно реализовать в рамках всероссийского «Пушистого марафона».

Вариативно: учитель может организовать просмотр видеоролика с участием генерального директора АНО «Четыре Лапы» Дмитрия Цыпина.

Учитель: Совсем скоро, 5 декабря, будет отмечаться День волонтера, объединяющий всех, кто безвозмездно помогает окружающим и всегда готов прийти на помощь. Помощь животным — это общее дело. С одной стороны, ее организует государство и фонды, с другой — каждый из нас может внести свой вклад, например принимать участие в благотворительных акциях, ответственно относиться к своему питомцу.

Новогодние дни совсем близко, а это прекрасное время вспомнить о традициях добрых дел. Сегодня стартует всероссийский «Пушистый марафон», который проводят команда проекта «Разговоры о важном», благотворительный фонд «Ника» и компания «Четыре лапы» (*презентация к занятию, слайд 8*). Участники могут всем классом организовать благотворительную акцию или помочь волонтерам в ближайшем приюте для животных, снять видео о правильном уходе или просто показать, как можно всей семьей весело провести время с питомцем. Расскажите о марафоне семье, друзьям и в классе и вместе принимайте участие!

Вопросы для обсуждения:

- Возможна ли полноценная работа приютов для бездомных животных без участия волонтеров?
- Какие виды волонтерской помощи, на ваш взгляд, наиболее востребованы в приютах для животных?
- Почему волонтерство с животными становится все более популярным у молодежи?



Ответы обучающихся.

Учитель: Заботиться о животных и помогать им необходимо. Но иногда возникают ситуации, в которых требуются особые знания и осторожность (*презентация к занятию, слайд 9*).

Давайте повторим правила безопасности при встрече с бродячей агрессивной собакой: 1) не бежать — собака бросится следом; 2) не смотреть в глаза — собака воспринимает прямой взгляд как угрозу; 3) медленно отступить, не поворачиваясь спиной к собаке, прикрываясь любым предметом (рюкзак, куртка, зонт); 4) не делать резких движений и не замахиваться; 5) громко звать на помощь.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о братьях наших меньших, об ответственности за судьбу каждого существа, живущего рядом с нами. Может ли отношение к животным служить показателем человечности?

Вопросы для обсуждения:

- Появилось ли у вас желание принять участие в мероприятиях по защите животных? В какой роли?
- Почему люди заводят питомцев, несмотря на то, что их содержание требует сил, времени и материальных затрат?
- Как вы думаете, может ли наступить такое время, когда люди перестанут заводить домашних питомцев? Например, домашних животных заменят роботы. Объясните, почему вы так считаете.

Ответы обучающихся.



Постразговор

Что почитать

- Арнольд О. «Самая любимая противная собака»
- Ситников Ю. «Если у вас нет собаки...»
- Троепольский Г. «Белый Бим Черное ухо»
- Кнорре Ф. «Соленый пес»
- Кадомцева Н. «Исповедь волонтера. Рассказы о животных и людях, их спасающих»

Что посмотреть

- Короткометражный фильм «Движения Первых» «Волонтеры»
- Художественный фильм «Пальма», 2020
- Документальный фильм Российского общества «Знание» «День зоозащитника: операции спасения собак и помощь людям»: <https://znanierussia.ru/library/video/ne-byt-ravnodushnym-zhizn-zoozashitnika-893>
- Документальный фильм Российского общества «Знание» «Шалайки: защитники аэропорта — история, подготовки и работа»: https://vk.com/video-135454514_456243268

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Создать памятку для учеников младших классов с советами по выбору домашнего питомца.
- Фестиваль «ЗооАрт». Творческий проект, посвященный домашним питомцам. Участники представляют работы о своих домашних питомцах в трех номинациях:



фотографии (портреты, повседневные моменты, креативные ракурсы), рисунки (графика, акварель, цифровое искусство) и литературные произведения (эссе, стихи, рассказы).

- Деловая игра-дебаты «Стереотипы о животных». В качестве тезиса обучающиеся могут взять самые распространенные стереотипы про животных, например про черную кошку, которая приносит неприятности, или собаку, которая виляет хвостом, чтобы показать свою радость.



Приложение

Практическое задание

«Благотворительная акция»

Каждая группа в течение 2–3 минут разрабатывает концепцию благотворительной акции, ориентированной на помощь бездомным животным или приюту для животных.

Ключевой элемент	Вспомогательные вопросы
1. Цель и миссия акции (Кому будем помогать и чем?)	
2. Формат проведения акции (Что хотим провести: ярмарку, концерт, мастер-класс?)	
3. Целевая аудитория (Для кого мы проводим мероприятие?)	
4. План действий и закрепление ответственных (Кто за что отвечает?)	
5. Рекламная стратегия (Как будем привлекать к акции?)	
6. Расходы (Какие расходы потребуются и источник финансирования?)	